

25. Jaký zvuk vydává slepice? Ano, je to KO-KO-KO-KO. Tvým úkolem bude označit barevně ty obrázky, které znázorňují slova, v nichž se zvuk (slabika) KO skrývá. Vytvoř s každým z nich větu.



26. Jaký zvuk vydává vrána? Ano, je to KRÁ-KRÁ-KRÁ. Tvým úkolem bude označit barevně ty obrázky, které znázorňují slova, v nichž se zvuk (slabika) KRÁ skrývá. Vytvoř s každým z nich větu.



28. Tleskni kdykoliv uslyšíš slovo, v němž bude obsaženo DY nebo DÝ. Nejprve si slova s dospělým projdi. Vysvětlete si, co které slovo znamená. Zkoušej s každým slovem vymyslet větu.

sudy – chlebník – vidí – listnáč – botičky – hřebeny – cukroví – zrušený – skladník – horník

sny – ticho – dýmá – diví – milá – sivá – soudí – chudý – rudý – kouty – vyhodí – chybí – sladí – touží

rady – stydí – opráší – boty – mýtina – kuchá – umění – kabáty – rudy – skáče – dýchá – ztratí – dítě

zebe – nestíhá – voňavý – zelený – dýně – louče – uvidí – zpěvník – noviny – zasadí – tloušťík

trávník – rodiče – krátí – cuká – vzdychá – plouží – hrady – podoba – suky – děti – rodina – tvrdý

zrady – střechy – železo – polití – kvítí – choboty – krátí – ošidí – sady – umění – jezdí – hodina

divoký – dýmka – div – dívka – jídlo – nevidí – padlý – kladivo – snědí – otáčí – obutý

Doprovodné úkoly:

- Tleskni kdykoliv uslyšíš slovo, v němž bude obsaženo DI nebo DÍ.
- Tleskni kdykoliv uslyšíš slovo, v němž bude obsaženo TY nebo TÝ.
- Tleskni kdykoliv uslyšíš slovo, v němž bude obsaženo TI nebo TÍ.
- Tleskni kdykoliv uslyšíš slovo, v němž bude obsaženo NY nebo NÝ.
- Tleskni kdykoliv uslyšíš slovo, v němž bude obsaženo NI nebo NÍ.

29. Jsou tato dvě slova stejná? Dobře poslouvej, co dospělý říká, a pak se pokud možno co nejrychleji rozhodni, zda jsou opravdu stejná či nikoliv.

panenka – panenka, panenka – halenka, kašel – kašel, zašel – našel, září – zavří, žíla – víla, synek – synek, závod – návod, hádek – hrádek, točil – točil, točil – stočil, jelen – jelen, zájem – nájem, borec – lovec, zajíc – zajíc, opice – ulice, synek – rynek, kabel – kabel, příliv – odliv, duben – buben, malíř – talíř, panák – panák, věnec – věnec, pekař – metař, pásek – hlásek, hotel – kotel, konec – kopec

Doprovodné úkoly:

- Vysvětlete si, co které slovo znamená.
- Utvoř s každým slovem smysluplnou větu.
- Ke každému slovu se snaž vymyslet společně s dospělým nějaké libozvučné smysluplné slovo, které s ním bude rýmovat.

30. Jsou tato dvě slova stejná? Dobře poslouchej, co dospělý říká, a pak se pokud možno co nejrychleji rozhodni, zda stejná opravdu jsou či nikoliv.

plot – plat, kapr – kopr, duch – dech, lup – lap, ruch – ruch, lup – lup, šíp – šíp, pes – pas, míč – meč, puk – pak, kůň – kůň, jen – Jan, sůl – sál, bok – buk, sad – sud, věž – věž, len – lín, býk – býk, mák – mok, syn – sen, roh – roh, suk – sok, roj – ryj, žák – žák, pec – pac, kus – kos, pouť – pouť, lom – lok, čáp – čáp, perník – parník, sud – sad, slavit – slevit, myš – máš, buch – buch, zář – zář

Doprovodné úkoly:

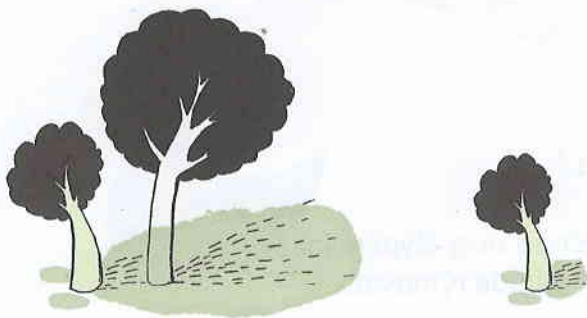
- Vysvětlete si, co které slovo znamená.
- Utvoř s každým slovem smysluplnou větu.
- Ke každému slovu se snaž vymyslet společně s dospělým nějaké libozvučné smysluplné slovo, které se s ním bude rýmovat.

31. Jsou tato dvě slova stejná? Dobře poslouchej, co dospělý říká, a pak se pokud možno co nejrychleji rozhodni, zda stejná opravdu jsou či nikoliv.

dráha – drahá, muže – může, myje – myje, stůj – stůj, dává – dává, kára – kárá, žila – žíla, dům – dům, zeď – seď, vila – víla, síla – síla, seno – seno, zápal – zapal, lak – lák, bába – bába, píše – píše, pára – párá, lyže – líže, páni – paní, mete – mete, s pávy – zprávy, jáma – jáma, rána – raná, ryby – rybí, šije – šíje, buky – buky, husy – husí, láká – láká, zuby – zubí, pátá – pata

Doprovodné úkoly:

- Vysvětlete si, co které slovo znamená.
- Utvoř s každým slovem smysluplnou větu.
- Ke každému slovu se snaž vymyslet společně s dospělým nějaké libozvučné smysluplné slovo, které se s ním bude rýmovat.





32. Jsou tato dvě slova stejná? Dobře poslouchej, co dospělý říká, a pak se pokud možno co nejrychleji rozhodni, zda stejná opravdu jsou či nikoliv.

nemá – nemá, tělo – tělo, dělá – dělá, děda – děda, výstavný – výstavný, plný – plný, sousední – sousední, prameny – pramení, zvony – zvoní, dny – dny, čistý – čistí, sny – sní, kniha – kniha, díky – díky, hodí – hody, platí – platy, čistí – čistý, děti – děti, lety – letí, hrady – hradí, tyká – tiká, šaty – šatí, honí – hony, sudí – sudy, zkrátí – zkratý, psaný – psaní, stydí – stydí, proutí – pruty, nyní – nyní, zvony – zvoní, brány – brání

Doprovodné úkoly:

- a) Vysvětlete si, co které slovo znamená.
- b) Utvoř s každým slovem smysluplnou větu.
- c) Ke každému slovu se snaž vymyslet společně s dospělým nějaké libozvučné smysluplné slovo, které se s ním bude rýmovat.

33. Jsou tyto nesmyslné dvojice stejné? Dobře poslouchej, co dospělý říká, a pak se pokud možno co nejrychleji rozhodni, zda ano či ne.

tam – dam, klo – klo, sto – sto, klaš – klaš, jeluj – lejuj, sto – sta, lvu – vlu, druž – draž, žle – šle, stav – stov, žeč – peč, dop – dop, dop – dup, krás – nás, krás – hrás, zem – mez, záp – sáp, truf – traf, drž – drož, čník – fník, kruš – kruš, trh – trah, plát – plát, žláf – šláf, dop – popl, stls – strs, del – děl, fal – hal, vul – val, prov – prov, prov – pruf, vidl – vidl, set – sot, mláz – mláz, hruš – pruš

34. Jsou tyto nesmyslné dvojice stejné? Dobře poslouchej, co dospělý říká, a pak se pokud možno co nejrychleji rozhodni, zda ano či ne.

těk – tek, těk – těk, mněl – mnel, vně – vne, vrní – vrný, díl – dýl, dyn – dyn, dint – dynt, tní – tní, nývl – nívl, kni – kny, štíl – štíl, zní – zní, tirp – tyrp, stí – stý, šný – šný, hní – hní, hní – hný, lni – lny, sník – snýk, kník – kník, pný – pný, pni – pny, ldi – ldy, ští – ktí, rtí – rtý, vny – vny, oníto – onýto, dýnota – dýnota, koní – kotí, knítá – knýtá, dodyba – dodíba