



ZPRÁVA Z ODBORNĚ ZAMĚŘENÉHO TEMATICKÉHO SETKÁVÁNÍ

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	Mateřská škola Pro Family, s. r. o.
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001167
Název projektu	Multikulturní vzdělávání – Pro Family

IDENTIFIKACE AKTIVITY	
Název setkání ¹	Demokracie ve vzdělávání
Datum a čas konání setkání ²	Datum konání: 29.1.2020 Čas zahájení: 17:00 Čas ukončení: 19:00
Cíl aktivity ³	OTEVŘENOST PŘI VZDĚLÁVÁNÍ DÍTĚTE S OMU
Tematické zaměření aktivity ⁴	Principy demokratického vzdělávání dle modelu kompetencí pro demokratickou kulturu

AKTÉŘI AKTIVITY			
Jméno externího odborníka, popř. odborné organizace	Mgr. Alena Uherková	V jaké oblasti je odborníkem ⁵	Pedagog
Jméno organizátora/-ů ze strany školy	Bc. Eugenie Hamplová, Mgr. Václav Hampl		

POPIS SETKÁNÍ – PROGRAM AKTIVITY	
Program setkání	<p>Hodnoty - lidská důstojnost a lidská práva, kulturní rozmanitost, demokracie, spravedlnost, čestnost, rovnost a právní stát.</p> <p>Postoje - otevřenost ke kulturní rozmanitosti a k odlišným přesvědčením, názorům a chování, respekt, občanská uvědomělost, odpovědnost, sebedůvěra, tolerance k nejednoznačnému.</p> <p>Dovednosti - samostatné učení, analytické a kritické myšlení, aktivní naslouchání, empatie, přizpůsobivost, jazykové a komunikační dovednosti, spolupráce, řešení konfliktů</p> <p>Znalosti a porozumění - sobě samému, jazyku a komunikaci, světu, kultury, životního prostředí.</p>
Cíl a přínos setkání	Jaké kompetence jsou důležité, abychom se mohli ve společnosti chovat demokraticky?

¹ Upozorňujeme, že cílovou skupinou aktivity jsou rodiče nebo zákonní zástupci dětí

² Jednotka 5.1.1 musí být v rozsahu min. 2* 2 hodinové setkání (4* 60 minut)

³ Obecným cílem této aktivity je rozvíjet komunikaci, sdílení zkušeností a dobré praxe školy s rodičovskou veřejností. Upřesněte cíl vašeho setkání.

⁴ Zvolte, popř. doplňte.

⁵ Vyberte, popř. upřesněte.



	<p>Odpovězte prosím na následující otázky:</p> <p>1) Byl naplněn cíl aktivity, který jste si stanovili, popř. do jaké míry a jak úspěšně?</p> <p>Z dětí se stanou právníci, švadleny, lékařky nebo řidiči autobusů, budou zároveň občany spoluzodpovědnými za společnost, kterou utváří, a za svět, v němž žijeme.</p> <p>Totalitní společnosti život jedince svazují a omezují, demokracie dává jedinci svobodu a zodpovědnost – a zároveň klade na občana nároky.</p> <p>Demokracii je proto třeba se učit a o demokratickou kulturu je třeba pečovat.</p> <p>Cíl byl úspěšně naplněn.</p> <p>2) Jak setkání přispělo k rozvoji povědomí rodičovské veřejnosti o problematice začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, inkluze, případně o aktivitách projektu v těchto oblastech?</p> <p>Učitelé mohou přispět k osvojení si kompetencí, co podstatného předávat dětem, co v nich probouzet a jak je povzbuzovat v jejich dovednosti, spolupráci a aktivním naslouchání.</p> <p>3) Byla vhodně zvolena forma setkání?</p> <p>Tato forma setkání podtrhla fakt, že odpovědnost a občanská angažovanost není samozřejmostí a je třeba ji rozvíjet a stojí za to ji rozvíjet.</p> <p>4) Byl naplněn program setkání?</p> <p>Ano, navíc i jako prevence rizikového chování na tomto i dalším stupni vzdělávání</p>
Participace účastníků	Důraz na širokou spolupráci s rodiči, vzdělávání je sdílená odpovědnost – učitel – žák – rodič. Naším společným cílem je vychovávat aktivní mládež, která se zajímá o svět kolem sebe a dokáže se v něm orientovat, je potřeba získat důvěru, že můžeme něco měnit. Základem je partnerský přístup mezi dětmi a dospělým.
Zapojení odborníka	Zastřešujícím tématem byla úcta k lidským právům, spravedlnosti či rovný přístup.
Podklady odborníka pro setkání	Výchova k občanství v Evropě. Eurydice, 2012 Výchova k občanství ve školách v Evropě. Eurydice, 2005 Vzdělávání - Strategický rámec - Česká republika 2030 Model kompetencí potřebných pro demokratickou kulturu
Termín uveřejnění informace o setkání na webových stránkách školy	1.12.2019 / 4.2.2020

	Jméno	Podpis	Datum
Organizátor setkání	Bc. Eugenie Hamplová		4.2.2019
Organizátor setkání	Mgr. Václav Hampl		4.2.2019