



ZPRÁVA Z ODBORNĚ ZAMĚŘENÉHO TEMATICKÉHO SETKÁVÁNÍ

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	Mateřská škola Pro Family, s. r. o.
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001167
Název projektu	Multikulturní vzdělávání – Pro Family

IDENTIFIKACE AKTIVITY	
Název setkání ¹	Informace o podpoře dětí s OMJ
Datum a čas konání setkání ²	Datum konání: 25.2.2020 Čas zahájení: 17:00 Čas ukončení: 19:00
Cíl aktivity ³	Prezentace aktivit projektu
Tematické zaměření aktivity ⁴	Prezentace aktivit projektu

AKTÉŘI AKTIVITY			
Jméno externího odborníka, popř. odborné organizace	Mgr. Alena Uherková	V jaké oblasti je odborníkem ⁵	Pedagog
Jméno organizátora/-ů ze strany školy	Bc. Eugenie Hamplová, Zuzana Uličná		

POPIS SETKÁNÍ – PROGRAM AKTIVITY	
Program setkání	Informace o podpoře dětí s OMJ Dosavadní působení dvojjazyčného asistenta ve škole Seznámení s metodami rozvoje řeči <ul style="list-style-type: none">- Self – talking - jednoduchými výrazy komentujeme dění- Parallel – talking – verbalizujeme momentální jednání, projevy dítěte- Metoda korekční zpětné vazby – „zopakujeme“ výpověď dítěte ale ve správné formě- Metoda rozšířené imitace – zopakujeme po dítěti, adekvátně rozšíříme- Metoda alternativních otázek – otázky ve formě: „je to X ? nebo Y? abychom si vynutili odpověď, ne gesto
Cíl a přínos setkání	KDO JSOU ŽÁCI S OMJ?

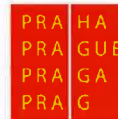
¹ Upozorňujeme, že cílovou skupinou aktivity jsou rodiče nebo zákonní zástupci dětí

² Jednotka 5.1.1 musí být v rozsahu min. 2* 2 hodinové setkání (4* 60 minut)

³ Obecným cílem této aktivity je rozvíjet komunikaci, sdílení zkušeností a dobré praxe školy s rodičovskou veřejností.
Upřesněte cíl vašeho setkání.

⁴ Zvolte, popř. doplňte.

⁵ Vyberte, popř. upřesněte.



	<p>Jedná se o děti a žáky přicházející ze zahraničí, většinou bez znalosti vyučovacího jazyka nebo s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Mohou to být také děti cizinců, které v ČR vyrostly, ale doma hovoří jiným jazykem, než je jazyk vyučovací. Patří sem také děti, které mají české občanství, ale doma se používá i jiný než český jazyk</p> <p>Důležité jsou hudební činnosti, které nevyžadují mluvení a zpěv, ale umožňují plnohodnotné, okamžité zapojení dítěte s OMJ do činnosti.</p> <p>Odpovězte prosím na následující otázky:</p> <p>1) Byl naplněn cíl aktivity, který jste si stanovili, popř. do jaké míry a jak úspěšně?</p> <p>Cíl byl úspěšně naplněn.</p> <p>2) Jak setkání přispělo k rozvoji povědomí rodičovské veřejnosti o problematice začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, inkluze, případně o aktivitách projektu v těchto oblastech?</p> <p>Většina rodičů si nedovede představit práci s dítětem, které nerozumí.</p> <p>3) Byla vhodně zvolena forma setkání?</p> <p>Ano, forma setkání byla vhodně zvolena. Na rodičích byla vyzkoušena metoda alternativních otázek za pomoci obrázků a s úspěchem se setkala korekční zpětná vazba.</p> <p>4) Byl naplněn program setkání?</p> <p>Ano, program setkání byl splněn. Program pokračoval neformálně v menší skupině i po ukončeném dvouhodinovém programu.</p>
Participace účastníků	Aktivně se podíleli a spolupracovali na názorných metodách.
Zapojení odborníka	Odborník spolupracoval s organizátorem a lektorem OMJ. Odborník měl připravenou slovní hru, obrazové materiály, slovník pro afatiky, vedení hry s Orffovými nástroji.
Podklady odborníka pro setkání	Příručka pro lektory OMJ
Termín uveřejnění informace o setkání na webových stránkách školy	6.1.2020 / 25.2.2020

	Jméno	Podpis	Datum
Organizátor setkání	Bc. Eugenie Hamplová		25.2.2020
Organizátor setkání	Zuzana Uličná		25.2.2020